

Eindverslag School en Omgeving 2023- 2025



Eindverslag School en Omgeving 2023-2025

Coalitie RSOV22040:

Bindkracht 10

Stichting Lindenberg Cultuurhuis

Stichting Conexus

Stichting Sint Josephscholen

Gemeente Nijmegen

Ingezet op 14 scholen:

De Aldenhove

Aquamarijn

De Dukendonck

De Klumpert

De Kleine Wereld

Het Kleurrijk

De Lindenhoeve

Prins Mauritschool

De Meiboom

Michiel De Ruyter

Toon

Vossenburcht

De Wieken

De Zonnewende

In de Nijmeegse wijken:

Nijmegen Oud West, Nijmegen Nieuw West, Nijmegen Midden, Dukenburg, Lindenholt

Inleiding

In 2022 is het programma School en Omgeving van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap gestart. Het doel van het programma was het vergroten van kansengelijkheid onder kinderen en jongeren. In 2022/2023 is er in Nijmegen direct meegedaan aan de start van het programma “School en Omgeving voor Voorlopers”. Er is toen een coalitie gevormd en is er gestart met het vormgeven van een “verrijkte schooldag”. Toen de subsidieregeling een vervolg kreeg voor 2023-2025 is er voor deze periode opnieuw een subsidie aangevraagd en heeft de coalitie de samenwerking verder doorontwikkeld.

Nijmegen kent al een lange traditie van “Brede scholen” waar een naschools programma wordt georganiseerd. Op deze scholen werken partners samen om een activiteiten aanbod voor kinderen vorm te geven ter bevordering van kansengelijkheid. Het naschoolse aanbod bestaat nu uit activiteiten gefinancierd vanuit 2 stromen (met eigen doelen), deels gesubsidieerd vanuit de Gemeente Nijmegen en deels gesubsidieerd vanuit School en Omgeving.

De maatschappelijke noodzaak voor en de kennis over het bevorderen van kansengelijkheid zijn toegenomen. Nieuwe inzichten geven nieuwe handelingsperspectieven op het vergroten van onze impact. Dit was aanleiding om het huidige naschools aanbod door te ontwikkelen en dit in de volle breedte te bekijken. De coalitie heeft onlangs een nieuwe visie hierop vastgesteld.

We streven de komende jaren naar een doorontwikkeling van het huidige Brede scholen beleid naar uitvoering gericht op *extra ontwikkeltijd* van hoge kwaliteit. Deze doorontwikkeling beschouwen de partners en de gemeente Nijmegen als een veranderopgave. Want de nieuwe visie vraagt om andere wijze van samenwerking, uitvoering en aansturing.

In dit eindverslag blikken we kort terug op de start van School en Omgeving in 2022, de afgelopen twee jaar, maar richten we ons met name op de aanbevelingen vanuit de scholen voor de nieuwe subsidieperiode en het doorontwikkelen van het gehele naschools aanbod voor de kinderen in Nijmegen vanaf 2025. We kijken er naar uit om de komende periode samen het naschools aanbod voor de kinderen in Nijmegen verder vorm te geven.

Namens de coalitie,

Karin Albers
Sint Josepscholen

&

Siri Nouws
Gemeente Nijmegen

Korte terugblik op 2022

in 2022 was een belangrijk uitgangspunt om meer impactgedreven (vraaggericht) te gaan werken (het huidige programma was meer aanbodgericht) en hierbij de behoeften van de kinderen centraal te stellen. De vorm en invulling van het aanbod kon per school of wijk/stadsdeel verschillen. Tenslotte wilde de coalitie bereiken dat kinderen uit de wijk, die buiten de wijk naar school gaan, ook konden deelnemen.

Het aanbod destijds:

Het aanbod was gericht op talentontplooiing van de leerlingen op verschillende ontwikkelgebieden, zoals sport, dans, muziek, theater, beeldende kunst, huiswerkbegeleiding, welzijnsactiviteiten zoals koken, knutselen, bakken, urbans sports, armoede, natuur en milieu. Dit aanbod werd geboden door o.a. de welzijnsorganisatie Bindkracht10 en door de cultuurinstelling De Lindenberg en door het Sportbedrijf van de gemeente Nijmegen.

Doorontwikkeling 2022/2024

In deze periode is er voor gekozen om de samenwerking met de bestaande coalitie voort te zetten. En verder te gaan op de koers van 2022. Als uitgangspunt voor deze periode werd toegevoegd om te stoppen met het innen van een eigen bijdrage, waardoor meer kinderen gebruik willen/kunnen maken van het aanbod. Daarnaast is afgesproken om het aanbod ook open te stellen voor kinderen die in de wijk wonen, maar daar niet naar school gaan. Op sommige plekken werd het aantal uren of capaciteit uitgebreid, waardoor meer kinderen (tegelijkertijd) konden deelnemen. Het aanbod was deze periode ook weer gericht op alle ontwikkelgebieden; cognitieve ontwikkeling, cultuur, oriëntatie op jezelf en de wereld, sport en sociale ontwikkeling.

Hoe werd de kwaliteit van het aanbod verbeterd?

In de verschillende wijk/stadsdelen hebben we data vanuit verschillende leefdomen gebundeld én zijn we in gesprek gegaan met professionals, ouders en kinderen in de wijk over wat er nodig is, wat de aandachtspunten zijn en wat goed gaat. Deze gesprekken hadden mede tot doel om het aanbod aan te passen én daarnaast is het doel dat men beter weet welk aanbod er is zodat er beter en meer gebruik van gemaakt wordt. Op deze manier bereikten we meer impact met het naschoolse aanbod.

Terugblik op 2022/2024, input vanuit de scholen

Middels een korte vragenlijst hebben we input opgehaald. De belangrijkste inzichten worden hier beschreven.

1. Op welke ontwikkelingsgebieden zijn activiteiten 2023-2025 voornamelijk ingezet?

Het aanbod was gericht op alle vijf de ontwikkelingsgebieden; cognitieve ontwikkeling, cultuur, oriëntatie op jezelf en de wereld, sport en sociale ontwikkeling.

Vrijwel alle scholen hebben het aanbod op alle vijf ontwikkelingsgebieden ingezet. Twee scholen hebben het aanbod ingezet op twee ontwikkelingsgebieden, waaronder allebei op sport.

2. Welke activiteiten heb je in de periode 2023-2025 aangeboden?

De inzet op de ontwikkelingsgebieden was voor de meeste scholen hetzelfde, maar de activiteiten die zijn georganiseerd lopen erg uiteen. Elke school heeft het programma vorm gegeven afhankelijk van de behoefte en vraag die er was. Een aantal activiteiten vonden in de wijk plaats of er werd aangesloten bij bijvoorbeeld een wijkmiddag. Enkele voorbeelden van activiteiten die zijn uitgevoerd:

Schoolschrijvers, muziek op schoot, huiswerkbegeleiding, moestuinlessen, boekenpret en leesplezier, schaken, rots en watertraining, beeldende vorming, social media, urban sports, mad science, mindfulness, graffiti art project en toneel met ouders.

En is dit in 2024-2025 veranderd t.o.v. 2023-2024 of heb je een andere focus gelegd?

In grote lijnen is de focus niet veranderd. Soms werd er gewisseld van aanbieder of werden activiteiten vervangen of geïntensiveerd.

3. Hoeveel dagen per week is er nu naschools aanbod gerealiseerd?

Het aantal dagen loopt uiteen van 2 tot 5 dagen. 'en schoolt geeft aan 2 dagen te realiseren, 1 school realiseert 2/3 dagen en de overige scholen minimaal 3 dagen. De meeste scholen realiseren 4 tot 5 dagen aan naschools aanbod.

En is dit in 2024-2025 veranderd t.o.v. 2023-2024 of heb je een andere focus gelegd?

Qua aantal dagen aanbod is er weinig veranderd. Wel hebben sommige scholen ook activiteiten wijkbreed en buiten de school georganiseerd. De samenwerking met de aanbieders uit de wijk is versterkt. Er was meer oog voor afstemming van het gehele programma in doelgroep en activiteiten voor alle leeftijdsgroepen. Daarnaast lag er in de activiteiten ook meer focus op de ontwikkeling van kinderen.

4. Hoeveel rijker is jouw naschools aanbod geworden met inzet van de subsidie School en Omgeving? M.a.w. welk aanbod heb je gerealiseerd met deze subsidie, wat er voorheen niet was? Welke doelen heb je hiermee bereikt?

Veel scholen hebben extra aanbod kunnen realiseren, wat er nog niet was. Men is hier trots op.

Er zijn veel verschillende doelen bereikt. Hier enkele voorbeelden die veelvuldig genoemd zijn: bewustwording gezonde levensstijl en voeding, beter bewegen, vergroting woordenschat, kennismaking met nieuwe gebieden, zoals wetenschap en techniek, meer zelfvertrouwen in spreken en presenteren van zichzelf, kinderen zijn meer zelfbewust, focus en aandacht zijn versterkt, sociale vaardigheden zijn versterkt, kinderen (en hun ouders) worden gezien en kinderen

komen met plezier naar school. Dit alles stimuleerde o.a. nieuwsgierigheid, creativiteit en probleemoplossend vermogen en sloot goed aan bij brede talentontwikkeling.

Door de extra financiële middelen was er echt meer mogelijk. Er hebben boven verwachting veel leerlingen deelgenomen aan het aanbod. Het naschoolse aanbod is aanzienlijk verrijkt en verbreed.

Een greep uit de antwoorden:

“We hebben bereikt dat meer kinderen aan naschoolse activiteiten deelnamen bij aanbod waar ze normaal niet mee in aanraking komen, omdat dit aanbod er niet allemaal is in het stadsdeel. Buiten het stadsdeel is voor ouders vaak niet te organiseren. Ook financiële middelen ontbreken om een kind met regelmaat te laten sporten of bij een clubje aan te laten sluiten.”

“Omdat je met andere aanbieders kan werken met verschillende expertises, kom je tot een veel breder aanbod.”

“Afgelopen jaar hebben we 10 kinderen lid kunnen maken van een sportvereniging, daar zijn we trots op!”

“Door deze subsidie zijn we staat een rijkere context te creëren voor onze kinderen die aansluit bij de thema’s waar zij op school ook over leren. Hierdoor vergroten we de kennis van onze kinderen en ontwikkelen we talenten bij kinderen waarvan ze zelf vaak niet weten dat ze dit kunnen/ als talent met zich meedragen.”

“Door deze toevoegingen is het naschoolse aanbod inhoudelijk rijker, veelzijdiger en inclusiever geworden, waardoor we beter konden inspelen op de verschillende talenten en interesses van onze leerlingen.”

“Kinderen hebben een fijne en ontwikkelrijke vrijetijdsbesteding gehad.”

“De school krijgt door het naschools aanbod een centralere rol in de wijk, hierdoor wordt de school veel meer als een tweede thuis ervaren.”

“Door de subsidie zijn we in staat om activiteiten naar de wijk te brengen waar kinderen van thuis uit niet mee in aanraking komen.”

5. Wat is je plan voor de inzet van de subsidie voor 2025-2026 en 2026-2027?

Sommige scholen komen niet meer in aanmerking voor de nieuwe subsidieronde. Het aanbod op deze scholen, moet op een andere manier gerealiseerd worden. Hier worden oplossingen voor gezocht.

De meeste scholen gaan door op de ingeslagen weg. Zij willen het aanbod nog beter aansluiten op de behoeften van de kinderen en gaan actief input en signalen ophalen bij de leerkrachten en andere samenwerkingspartners in de wijk over wat de

kinderen nodig hebben. Daarbij willen ze ook de kinderen bereiken die het het hardste nodig hebben.

Daarnaast geven een aantal scholen aan, te willen aansluiten op de doorontwikkeling van het gehele naschoolse aanbod en daarbij de vastgestelde kwaliteitscriteria 'extra ontwikkeltijd voorgelijke kansen' toe te passen en te gaan monitoren. Een uitvoering-monitoring-evaluatie-verbeteringscyclus opzetten is daarbij van belang in samenwerking met de programmacoördinatoren.

6. Wat wil je aan de coalitie meegeven voor de komende periode mbt de doorontwikkeling van het gehele naschoolse aanbod (koppeling subsidiestromen en doelen Brede scholen en School en omgeving)
 - In sommige stadsdelen en voor sommige scholen heeft een verschuiving plaats gevonden. Sommige scholen krijgen geen School en Omgeving subsidie meer en sommige scholen zijn geen Brede school meer. Heb ook aandacht voor deze stadsdelen, waar de afgelopen jaren hard is geïnvesteerd in het naschools programma en het bevorderen van de kansengelijkheid van kinderen. Door het wegvallen van deze activiteiten ontstaat er een risico dat verschillen tussen kinderen juist groter worden. Het verdwijnen van het naschoolse aanbod betekent een verlies aan kansen, verbinding en plezier – precies de bouwstenen die we kinderen zo graag willen meegeven.
 - Door de koppeling is er meer ruimte om te investeren in de brede ontwikkeling (talentontwikkeling) van kinderen. Het kunnen organiseren van een doorlopende (leer)lijn (onder schooltijd en na schooltijd) is daarbij helpend, zodat kinderen hiermee vertrouwd raken en zich veilig genoeg voelen om aan het aanbod deel te nemen.
 - Deel de successen met elkaar en stimuleer uitwisseling, zodat we elkaar kunnen inspireren en van elkaar kunnen leren.
 - Gebruik de programma coördinatoren bij het vormgeven van het nieuwe programma. Zij kunnen samen afstemmen, elkaar inspireren en zorg dragen voor een passend en rijk naschools aanbod dat voldoet aan de opgestelde kwaliteitscriteria.
 - Zonder deze subsidie en de benodigde samenwerking met de partners, kunnen we dit verrijkte aanbod niet realiseren voor de kinderen in de week.
 - Verbind Brede Scholen en School & Omgeving tot één samenhangend aanbod.
 - Blijf actief in gesprek met scholen, partners en ouders.

- Kader toekomstige subsidies zo dat duurzame samenwerking mogelijk blijft. Zet in op continuïteit: langdurige partnerschappen in plaats van kortlopende initiatieven en terugkerende subsidie afspraken.
- Kijk bij het inzetten van activiteiten ook naar de effecten en waarde op de lange termijn.

Een vooruitblik naar 2025 en verder

We maken met de coalitie een kwaliteitsplan voor de verantwoording van de nieuwe subsidieronde School en Omgeving 2025-2028. Het ministerie heeft hiervoor een format opgesteld en hierin willen we graag de doelen, verantwoording en monitoring van het gehele naschoolse aanbod meenemen. We gaan verder aan de slag met de implementatie van de vastgestelde ambitie voor de doorontwikkeling Brede Scholen. Het eindverslag (met alle input en aanbevelingen) nemen we hierin ook mee.